

International Board of Certified Trainers

المبورد الدولي للمدربين المعتمدين

برنامج تدريب المدربين

مستوى

المدرّب المحترف المعتمد

Certified Professional Trainer (CPT)





## عشر جلسات تدريبية مكثفة تتناول الجدارات التدريبية الأتية:

- أنماط التدريب
- أدوار المدرب المحترف
- الأساليب الاحترافية لتكوين الاتجاه
- الأساليب الاحترافية لتغيير الاتجاه
- أنماط الشخصية للمدربين
- الدافعية في التعلم للمدربين
- ديناميكية العمل الجماعي للمدربين
- تقييم البرامج التدريبية
- أنماط التعلم (متقدم)
- تعلم الكبار (متقدم)



**ساعة تدريبية**  
من الممارسة العملية المكثفة

## أهم مميزات البرنامج

- ◆ الحصول على رخصة دولية لممارسة المهنة كمدرب محترف معتمد من البورد الدولي
- ◆ شهادة معتمدة دولياً
- ◆ إضافة أسمك وخبراتك الى الدليل الدولي للمدربين المحترفين على موقع البورد على الانترنت
- ◆ التعلم من أفضل المدربين المعتمدين دولياً
- ◆ الحق في استخدام شارة "المدرب المحترف المعتمد" على شهادات البرامج التي سوف تشارك فيها كمدرب في أي مؤسسة أو مركز تدريب.
- ◆ تلقي الدعم الفني من مدربي البرنامج لمدة عام من خلال التواصل الالكتروني

## عدد ساعات التدريب

- ◆ 64 ساعة تدريبية (Face-to-Face)
- ◆ 30 ساعات مشروعات وتكليفات

## شروط الالتحاق بالبرنامج

- ◆ الحصول على مؤهل جامعي
- ◆ إجادة للغة الإنجليزية
- ◆ إجادة متوسطة لمهارات الحاسب الالى
- ◆ اجتياز برنامج المدرب المشارك الخاص بال IBCT
- ◆ اجتياز المقابلة الشخصية Admission Interview

## تقييم البرنامج

يتم تقييم برنامج تدريب المدربين التابع للبورد الدولي للمدربين المعتمدين طبقاً للمستوى الأول والثاني من نموذج كيرك باترك **Kirkpatrick Model** ويمكن تقييم المستويين الثالث والرابع وذلك بناء على طلب المؤسسة.



*It's by far the best*

**TOT**

*program you can ever have!*

**It's a whole different experience!**



## من يجب أن يحضر البرنامج؟

- المدربين المحترفين
- خبراء إدارة الموارد البشرية
- خبراء تنمية الموارد البشرية
- استشاريين التدريب وتنمية الموارد البشرية
- المدربين بشركات الأعمال
- مديري مراكز التدريب
- مديري أقسام إدارة الموارد البشرية
- مطوري أعضاء هيئات التدريس بالجامعات
- خبراء توجيه الموارد البشرية



## أهم الأهداف التدريبية للبرنامج

- ◆ يغير اتجاهات وسلوك الموارد البشرية والمتدربين
- ◆ يكون اتجاه إيجابي مستهدف للموارد البشرية والمتدربين
- ◆ يتبنى النمط الأمثل للمدرب
- ◆ يؤدي أدوار المدرب المختلفة طبقاً للموقف التدريبي
- ◆ يمارس بكفاءة مبادئ تعلم الكبار عند التعامل مع متدربين ناضجين
- ◆ يحفز الموارد البشرية والمتدربين بطريقة احترافية
- ◆ يستهدف بجدارة أنماط التعلم المختلفة من المتدربين والموظفين
- ◆ يدير ديناميكيات العمل الجماعي للموارد البشرية والمتدربين
- ◆ يتعامل بكفاءة مع أنماط الشخصية المختلفة للمتدربين والموظفين
- ◆ يقيم البرامج التدريبية

